

## 南小たば風通信 2019

令和元年7月9日 第7号

6月7日(金)山本主幹の提案授業、ありがとうございました。先生方もお忙しい中、授業研究お疲れ様でした。また、沢山のご意見ありがとうございます。

山本主幹には、いくつかのポイントで授業づくりをしていただきました。

**【 討議の柱 】** 単元計画や本時が仮説を検証できるものとなっているか。

《仮説》○指導事項を明確にし、適切な対話を位置づけることで、子どもたちが課題に対して粘り強く取り組むことができるだろう。

○各単元に、適切な言語活動を設定し、目的意識をもたせることで、「つけさせたい力」が確実に身につくだろう。

### 【 授業者（山本主幹）から 】

- ・「カッコよさ」を明確にすることはできたが、これまでの学習で書いたものが生かされなかった子もいた。
- ・書けそうだという手ごたえが子どもたちにはあったようだが、終了後にヒントカードをほしいという子が4~5人いたので、もっと積極的な声掛けが必要だと思った。
- ・「くわしく書く」が要点をまとめることにつながってくれるといいと思う。
- ・ノートを見返す場面がある子が多く、ノート指導の大切さを難しく感じた。
- ・全体的にもり沢山すぎたと反省しています。

### 【 授業の感想 】

#### 《つかむ》

◎教師の準備した資料（絵図）のすばらしさと授業中の発話とのマッチングが良かった。

◎イラストをわざと間違えたものを用意し、場面の確認を行う仕掛けを行っていた。

◎間違った発言をした子どもに対する発問のチャンスを与えている。

▲メダカの四つの身の守り方を全て掲示しても良かったのでは？

#### 《深める》

▲全体計画について 書く時間が1時間設定は難しかった。2時間は必要。

▲前時に書くポイントについて確認している場合は、本時の「書くこと」にすぐに取り掛かることができたのではないか。そうすることで、書く時間の確保ができると思う。

◎何を書かせたらよいのか、はっきりしていた。

◎各時間のノート作りが良くできていた。

◎ノートは、各段落ごとにまとめられていた。

▲授業中にノートをもう少し活用することができればよかった。子どもが図書館で集めた情報を活用できればよかった。教室の掲示の中にもイラストなどの視覚的に振り返ることができるものがあつたほうがよかった。

▲めだかのかっこよさを発表する場面では、指示が二段階になってしまった。理由を伝え合うことも一緒に伝えた方がわかりやすかった。「私は～です。理由は～だからです。」の型があったほうがよかった。

▲めだかのかっこよさを発表する場面では、ペア同士の発表だけではなく、いくつかのペアに感想を発表してもらってもよかったと思う。

◎「上手に伝えるために必要なこと」では、教科書に書かれているページを示すことができ、子どもたちにとってもわかりやすかった。

◎文章を書くためのヒントカードが用意されているのがよかった。

▲ヒントカードの内容は、構成メモ的なものや、定型文的なものへの穴埋めでも良かった。

《全体として》

◎子どもの素直な反応や規律性が良かった。

◎子どもの字を書く速さが遅くなく、全員が書けている。

◎授業中の子どもの表情が生き生きしている。特にペア学習の時。

▲子どもから子どもへの用紙の渡し方のときに相手を見て渡さない子が少しいました。

▲音読の際の教科書の持ち方について指導が必要だと感じました。

▲子ども同士での発表への反応が今日は、いまひとつでした。いつもは、良い場面をよく目にしています。

▲前時までに「メダカのかっこよさ」がまとめられていたのなら、書く活動にもう少し早く入ることができたと思う。

▲「めあての確認後→見本文から作文のポイントをおさえる→ペア交流→音読」の流れではいかがでしょうか？

## 〈7月9日（水）研究日内容〉

### ①国語・算数アンケートについて（主幹）

### ②国語の授業について（稲船）

《指導案について》

・単元計画については、身につけさせたい力については、主体的・対話的で深い学びの位置づけ（内容）は、二つもありうる。

・評価は、一時間に一つにする。

・一単元一領域とする。

・CRT とアンケートを使って、児童の実態を書いてください。数値などを使う。

・単元の計画と言語活動と対話を大切にする。（指導案の5番、6番が内容が近いのですが・・・5番は研究とのかかわり、6番は言語活動の中身の紹介とする。）

### ③今後の予定

・7月9日（水）本日

公開研究会に向けて、授業発表の単元を選んでください。

決まったら、研究部に教えてください。

・7月25日（木）公開研究会 案内 発送予定

・8月22日（木）板書交流会 → 各ブロックで再検討

・8月28日（水）指導案完成（教育局へ）

・9月6日（金）公開研